

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговое право»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

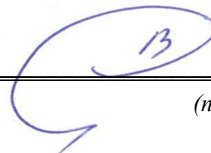
Разработчики:

к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

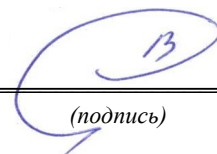
Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М.

(ученая степень, звание),

(Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: усвоение содержания понятий и основ налогового права, предмета и метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, формирование знаний правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

Задачи курса:

- изучение основных понятий о предмете, методе, системе и источниках налогового права;
- овладение понятийным аппаратом на основе действующего налогового законодательства;
- овладение практическими навыками и умениями применения налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к профессиональному циклу вариативной части. Б1.В.ДВ.03.02 изучается на 3 курсе, 6 семестра.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: «Экономическая теория», «Экономика организации». Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной программы студент должен:

А) иметь представление:

- о месте и роли дисциплины «Налоговое право» в системе юридических наук;
- о налоговом законодательстве Российской Федерации.

Б) знать:

- метод, систему, основные принципы и источники налогового права;
- элементы налогообложения;
- субъектов налоговых правоотношений;
- сущность налогов и сборов взимаемых с населения;
- федеральные налоги и сборы;
- понятие акцизов, налогов на прибыль предприятий и организаций;
- сущность единого социального налога;
- общие положения региональных налогов и сборов;
- сущность местных налогов и сборов;
- специальные налоговые режимы, объекты налогообложения.
- налоговую базу;
- порядок исчисления и уплаты налогов;
- систему налогообложения, порядок уплаты налогов.

В) уметь использовать:

- знание налогового права при возникновении налоговых правоотношений;
- нормативно-правовую базу, регулирующую налоговые правоотношения, с которыми наиболее часто приходится встречаться студентам при изучении налогового права, а также в повседневной практической деятельности.

Г) владеть:

- юридической терминологией по дисциплине «Налоговое право», что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе.

Достижение целей обучения по дисциплине предполагает:

- формирование основы знаний о системе права, основных институтах, процессе их становления и эволюции;
- формирование умений правильного применения основных юридических понятий и категорий налогового права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации, а также фундамента юридического мышления вообще.

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать:**
освоить и овладеть общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	55,6	55,6
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	17,6	17,6
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Налоги как экономическая основа государства	2	2	9	13
2.	Понятие налога и налогообложения	1	2	9	12
3.	Функции налогообложения	2	4	9	15
4.	Принципы налогообложения	1	4	9	14
5.	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	2	4	9	15
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	2	4	9	15
7.	Понятие налоговой политики	2	4	9	15
8.	Экономическое содержание налога на прибыль	2	4	9	15
9.	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога	2	4	9	15
10.	Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	2	4	9	15
11.	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
12.	Контроль				34,4
ИТОГО		18	36	90	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Налоги как экономическая основа государства	0,5	0,5	15	16
2.	Понятие налога и налогообложения	0,5	0,5	15	16
3.	Функции налогообложения	0,5	0,5	15	16

4.	Принципы налогообложения	0,5	0,5	15	16
5.	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	1	1	15	17
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	1	1	16	18
7.	Понятие налоговой политики	1	1	16	18
8.	Экономическое содержание налога на прибыль	1	1	16	18
9.	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога	1	1	16	18
10.	Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	1	1	16	18
11.	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
12.	Контроль				7,4
	ИТОГО	8	8	155	180

5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы
1	Налоги как экономическая основа государства	Налоговый механизм. Сущность налогообложения. Финансовое обеспечение государственного бюджета. Налоговые поступления. Неналоговые поступления.
2	Понятие налога и налогообложения	Налог. Сбор – обязательный взнос. Налогообложение (обложение налоговым платежом).
3	Функции налогообложения	Фискальная функция. Экономическая функция. Распределительная функция налогов. Стимулирующая функция. Социальная функция. Воспроизводственная функция. Анализ динамики налоговых поступлений.
4	Принципы налогообложения	Принцип законности налогообложения. Принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре. Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Принцип экономической обоснованности налогообложения. Принцип определенности налоговой обязанности. Принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика.
5	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	Субъект налогообложения (налогоплательщик). Носитель налога. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Резиденты. Нерезиденты. Предмет налогообложения. Объект налогообложения. Масштаб налога. Единица налога. Налоговый оклад. Налого-

		вая база. Методы формирования налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Виды налоговых льгот. Системы исчисления налогов. Отсрочка. Целевой (инвестиционный) налоговый кредит. Налоговая система РФ. Элементы налоговой системы РФ.
6	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	Виды налогов. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Вмененный доход. Базовая доходность. Инвестор.
7	Понятие налоговой политики	Налоговая политика. Эффективность налоговой политики. Типы налоговой политики государства. Цель налоговой политики.
8	Экономическое содержание налога на прибыль	Снижение налоговой нагрузки на экономику. Превышение допустимого предела налоговых изъятий из прибыли. Снижение налоговых ставок. Элементы налогообложения. Налог на прибыль. Сумма ежемесячного авансового платежа.
9	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога	Объект налогообложения. Льготы по НДС. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Критерии счет-фактуры. Налоговый вычет. Порядок и сроки уплаты налога.
10	Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	Доходы в иностранной валюте. Доходы, полученные в натуральной форме. Налоговые ставки. Порядок начисления и уплаты налога.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Налоги как экономическая основа государства	ОПК-1	ОПК-5
Тема 2. Понятие налога и налогообложения	ОПК-1	ОПК-5
Тема 3. Функции налогообложения	ОПК-1	ОПК-5
Тема 4. Принципы налогообложения	ОПК-1	ОПК-5
Тема 5. Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	ОПК-1	ОПК-5
Тема 6. Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	ОПК-1	ОПК-5
Тема 7. Понятие налоговой политики	ОПК-1	ОПК-5

Тема 8. Экономическое содержание налога на прибыль	ОПК-1	ОПК–5
Тема 9. Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов – фактур при уплате налога	ОПК-1	ОПК–5
Тема 10. Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	ОПК-1	ОПК–5

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине.

При изучении курса «Налоговое право» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонализированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Налоги и сборы как источники государственных доходов.
2. Функции налогов.
3. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
4. Виды налогов и основная их классификация.
5. Понятие и значение элементов закона о налоге.
6. Обязательные элементы закона о налоге.
7. Факультативные элементы закона о налоге.
8. Соответствие актов законодательства о налогах и сборах НК РФ.
9. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
10. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
11. Налоговые отношения, понятие и структура.
12. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
13. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
14. Понятие и основные параметры налоговой системы.
15. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
16. Система налогов и сборов.
17. Федеральные налоги.
18. Региональные налоги.
19. Местные налоги.
20. Понятие и виды налоговых льгот.
21. Изменение срока уплаты налогов.
22. Правовое положение налогоплательщиков.
23. Налоговые агенты, их права и обязанности.
24. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

25. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
26. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
27. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
28. Налоговая оптимизация, ее пределы.
29. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
30. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
31. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
32. Правовое положение Министерства по налогам и сборам.
33. Лица, содействующие налоговому администрированию.
34. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
35. Учет налогоплательщиков.
36. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
37. Оформление результатов налоговых проверок.
38. Налоговая тайна.
39. Выполнение банками функций агентов налогового контроля.
40. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
41. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
42. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
44. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
45. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
46. Налоговые правонарушения.
47. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
48. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
49. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
50. Иски, предъявляемые налоговыми органами.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:

- а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
- а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.
- 4. Конспектирование:**
1. Определить цель конспектирования.
 2. Составить план.
 3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учеб.пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
2. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб.пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. Доступ ЭБС Znanium.com
3. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие /Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю, Чеснокова Л.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 80 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com

4. Налоговое право России: учебник / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. – М.: Норма, 2014. Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

1. Коровкин В.В. Основы теории налогообложения: учеб. пособие. – М.: ЭкономтсЪ, 2006.
2. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение в России: учеб. для вузов.- М.: Дело, 2004.
3. Мельникова Н.П. Налоги и налогообложение: умк. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
4. Мыктыбаев Т.Д. Правовое регулирование налоговых отношений: умк. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
5. Налоговое право России: учебник / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. – М.: Норма, 2010.
6. Налоги: учеб.для вузов / под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2003.
7. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
8. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб.для вузов. – 7-е изд., доп. и перераб. – М.: МЦФЭР, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

<http://nalog.park.ru/>

<http://www.1c.ru>

www.r46.nalog.ru

<http://nalog.park.ru/>

<http://www.knigafund.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории	№206, №202, №200, №107, №110,	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	№207	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	